

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества села Неверкино

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
ЦДТ села Неверкино  
Г.И. Демаева  
Приказ №28.3 от «28» августа 2020г.

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся  
Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
Центра детского творчества села Неверкино**

с. Неверкино  
2020г.

## **Общие положения.**

Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости учащихся и промежуточной аттестации (далее – Положение) регулирует правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями к оценке знаний, умений и навыков учащихся в предметной области и освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 2 ст. 30 и пунктом 3.10 ст. 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 9.10.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино; локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность Учреждения.

Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино, их перевод на следующий год обучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию осуществляют педагоги дополнительного образования.

Цель: выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся определяются направленностью и содержанием дополнительной общеразвивающей программы. Это могут быть: опрос, собеседование, тестирование, творческая и самостоятельная работа, контрольное задание, практическая работа, зачет, выставка, интеллектуальное состязание, конкурс, олимпиада, конференция, турнир, спектакль, учебный проект и другие.

### **Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля.**

Текущий контроль учащихся – это систематическая проверка образовательных (учебных и личностных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой.

Цель текущего контроля: систематическое отслеживание процесса освоения учащимися программного материала.

Задачи:

- наблюдение за темпом, особенностями и степенью освоения программ;
- своевременное корректирование программ в зависимости от анализа, темпа, качества, особенностей освоения программ;
- создание ситуации успеха для учащихся в процессе освоения программ.

Формы текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогами ЦДТ самостоятельно, с учетом индивидуальных особенностей учащихся, содержания программы, используемых образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по окончании изучения темы или раздела.

Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости учащихся, соотносятся педагогом с целями, задачами и предполагаемыми результатами обучения, прописанными в программе.

На основании результатов текущего контроля по результатам образовательных достижений учащихся педагог делает выводы:

- об уровне образовательных (учебных и личностных) достижений каждого учащегося;
- об общем уровне подготовки всех учащихся объединения.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля образовательной деятельности учащихся объединения.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся, осваивающие программу.

Цель промежуточной аттестации: определение качества образовательной деятельности учащихся.

Задачи:

- определение уровня индивидуальных образовательных (предметных) достижений учащихся;
- определение общего уровня достижений учащихся (метапредметных, личностных, предметных);
- определение полноты освоения программы.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся объединений ЦДТ: два раза в год.

Формы и содержание промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с целями, задачами, планируемыми результатами дополнительной программы или индивидуального учебного плана.

Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание программы текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся на следующий год (уровень) обучения.