

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества села Неверкино

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино
Протокол № 4 от « 8 » апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ЦДТ села Неверкино
Г. И. Демаева
Приказ № 18 от « 9 » апреля 2022г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности
МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино
за 2021г.

Неверкино
2022г

ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества села Неверкино.

Учредителем ЦДТ является Отдел образования Неверкинского района Пензенской области.

ЦДТ – многопрофильное учреждение, предметом деятельности которого является обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческой самореализации учащихся. ЦДТ осуществляет координационное, организационно-педагогическое и методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования в Неверкинском районе.

Центр детского творчества является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии (серия 58ЛО1 № 0000631, регистрационный номер 11816 от 04 марта 2016г.).

ЦДТ работает по утвержденному Отделом образования Пензенской области Муниципальному заданию.

Муниципальным заданием ЦДТ определено выполнение муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

Также по муниципальному заданию ЦДТ выполняет работу по организации и проведению конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности.

Потребителями муниципальной услуги являются дети в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2021 году в рамках муниципального задания были организованы и проведены массовые мероприятия муниципального уровня, представлены мастер-классы на мероприятиях областного, муниципального, всероссийского уровня. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным планом работы.

Наиболее распространенными формами мероприятий являются состязательные мероприятия – это конкурсы, выставки, фестивали, смотры.

Приоритетом деятельности ЦДТ является художественное творчество учащихся, в которую вовлечены более 60% детей от общего числа занимающихся.

В основе кадровой политики учреждения лежит пристальное внимание к педагогу, забота о нем, помощь в профессиональном, психолого-педагогическом и методическом самообразовании. Самообразование педагога реализуется через работу с научной и методической литературой, посещение и взаимопосещение занятий, самодиагностику, самостоятельное освоение инновационных образовательных технологий. Численность педагогов ЦДТ составляет 10 человек. Все педагоги с педагогическим образованием.

Средний возраст – 45 лет. Стаж работы в системе дополнительного образования более 10 лет – 90%, 4 педагога высшей квалификационной категории, 6 педагогов первой категории. Педагоги дополнительного образования ЦДТ ежегодно повышают уровень профессиональной подготовки на районных, областных семинарах. Повышение квалификации педагогов носит системный характер - 1 раз в 3 года, и охватывает весь педагогический состав.

В течение года педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2021 году Елакова Светлана Николаевна участвовала в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Светлана Николаевна в областном этапе конкурса награждена Дипломом участника.

Магдеева Г.А. во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» заняла 1 место. В районном фестивале татарского праздничного пирога «Губадия» в номинации «Лучшая творческая работа» Г.А.Магдеева заняла 1 место.

Ежегодно педагоги участвуют в профсоюзном конкурсе «Таланты среди нас». В 2021 году Боярова И.А. награждена дипломом 3 степени в муниципальном этапе конкурса. Также Боярова И.А. награждена дипломами 1 степени во Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «В гостях у осени» и «Новогодняя фантазия» в номинации «Методический материал». Ираида Александровна стала дипломантом 2 степени Всероссийского творческого конкурса «Подарок своими руками»

Дипломом победителя награждена Шабанова А.В. во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», также Алевтина Викторовна получила сертификат Всероссийского форума специалистов художественного образования. Достояние России. Искусство и культура – детям.

Кузяхметова А.А. отмечена Сертификатами в Конкурсе видеороликов лучших практик использования оборудования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» «Новые возможности для нового содержания», в 3 открытом конкурсе программ и практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов, во Всероссийской акции организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью «Доступная среда -2021»

Шабакаева Г.И. получила Благодарственное письмо за участие в Межрегиональный конкурсе - фестивале «Творцы земли русской»

За участие в экологическом проекте «Сдай батарейки с DURACELL» коллективу ЦДТ вручена Благодарность Пензенского отделения МЭОО «ЭКА».

МБОУ ДО ЦДТ награжден дипломом 1 степени во Всероссийском конкурсе для учреждений «Краеведческая работа. 2021г».

В конкурсе на лучшее оформление образовательных учреждений Неверкинского района к Новому году ЦДТ стал победителем.

Благодарности и благодарственные письма получают педагоги за подготовку учащихся к конкурсам и мероприятиям.

Система целенаправленного развития педагогического профессионализма является ведущим фактором роста качества дополнительного образования. Педагоги ЦДТ - фанаты своего дела и стараются передать это учащимся. Педагоги и учащиеся объединения - соратники и единомышленники. Занятия в объединениях строятся на взаимном интересе к предмету взрослого и ребенка. Анализ потенциальных возможностей педагогического

состава позволяет констатировать, что ЦДТ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательный процесс в ЦДТ организован с учетом индивидуальных запросов учащихся.

Организация образовательного процесса, в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул регламентируется:

- Уставом МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино;
- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Задачи образовательной деятельности:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- социализация учащихся и их адаптация к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Предметом деятельности ЦДТ является реализация программ дополнительного образования. На основании социального заказа родителей, интересов и потребностей детей и в соответствии с лицензией образовательный процесс в учреждении в 2021 году осуществлялся по 32 общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей: художественная; туристско – краеведческая; техническая; естественно-научная; социально – педагогическая. Срок реализации программ от 1 до 5-ти лет. Все программы направлены на развитие творческих способностей детей, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном развитии. Всего в объединениях ЦДТ в 2021 г. обучались 497 детей от 5 до 18 лет, в том числе дети – инвалиды, для которых созданы условия благодаря участию в государственной программе РФ «Доступная среда на 2011-2020 годы». Все объединения работают на бесплатной основе. Платных услуг ЦДТ не оказывает.

По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ЦДТ принимаются локальные нормативные акты, в том числе, регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся и т.д .

Прием детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам производится на основании личного заявления учащегося, достигшего возраста 14 лет, или заявления родителей (законных представителей) при наличии сертификата дополнительного образования, и оформляется приказом директора на срок, предусмотренный образовательной программой.

Центр детского творчества села Неверкино - это учреждение дополнительного образования, где обучение строится не на обязательности, как общее образование, а на основе удовлетворения личных интересов, потребностей и способностей ребенка. В

дополнительном образовании у каждого ребенка есть своя траектория развития, где результаты учитываются от его начального уровня, а не от общих стандартов, которых он должен достичь. В Центре детского творчества ребенок может в любой момент перейти из одного объединения в другое, может начать заниматься в 2-х или 3-х одновременно, а потом выбрать то занятие, что ему ближе. Дополнительное образование дает не только знания, умения и навыки, а формирует мотивацию к творчеству и познанию.

Численный состав (наполняемость) и режим занятий объединения определяются дополнительной общеразвивающей программой, характером деятельности, возрастом учащихся, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и принимается решением педагогического совета.

Учебный план на год составляется в соответствии с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, запросами и интересами учащихся, особенностями учреждения.

Учебный план определяет разделение содержания образовательных программ на предметное содержание, утверждает минимальное количество часов на освоение дополнительных образовательных программ и максимально возможную нагрузку для детей разного возраста с учетом их физиологических особенностей и занятости в общеобразовательной школе. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется расписание занятий детских объединений с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия организуются, в основном, во второй половине дня. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Учебным планом предусматривается использование групповых и индивидуальных форм проведения занятий.

В ЦДТ предусмотрено очное обучение, но в связи со сложившейся ситуацией в стране и мире по распространению коронавирусной инфекции COVID -19 ЦДТ в период обострения пандемии проводит занятия в дистанционном формате обучения, внося коррективы в образовательный процесс. Для осуществления образовательной деятельности созданы странички в ВКонтakte, Телеграмм, в режиме видеоконференций на платформе Zoom.

ЦДТ посещают 4 ребенка-инвалида. Образовательная деятельность для детей-инвалидов проводится в целях социальной адаптации и интеграции их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью образовательной среде. Они обучаются по адаптированной образовательной программе в сенсорной комнате, где ребенок, пребывая в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении педагога исследует окружающее. Дети-инвалиды наравне с другими обучающимися участвуют в различных конкурсах и показывают высокую результативность.

- В областном Фестивале творчества детей Куликов Ярослав стал лауреатом, Дунин Дмитрий – дипломантом
- В Онлайн олимпиаде по пожарной безопасности Куликов Ярослав получил сертификат.
- В муниципальном этапе творческого конкурса «Безопасное движение» Куликов Ярослав занял 3 место.

В период школьных каникул, с 1 июня по 31 августа, Учреждение переходит на летний режим работы. В летний период Учреждение организует в установленном порядке деятельность объединений с постоянным или переменным составом детей. В течение летних каникул 2021 года велась работа по программе «Лето - это маленькая жизнь» в очном формате на базе ЦДТ и летней дворовой площадке при ЦДТ.

В учебном плане ЦДТ учитываются следующие тенденции развития образования:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- расширение рынка образовательных услуг;
- увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучающихся;
- интеграция дополнительного образования в общество, повышение его социальной востребованности;
- информатизация образования;
- направленность на сбережение и укрепление физического и психического здоровья детей и юношества;
- повышение роли коммуникативной культуры как компонента образования.

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Направленность	Кол-во программ	Количество обучающихся в %
1	Художественная	21	69,2
2	Социально-педагогическая	4	9,9
3	Естественнонаучная	3	7,0
5	Техническая	3	10,7
6	Туристско-краеведческая	1	3,2
	Итого	32	100

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются за счёт субсидии на выполнение муниципального задания.

В зависимости от ожидаемых результатов в ЦДТ выделяются три уровня освоения образовательных программ: ознакомительный, базовый, углубленный.

Таким образом, учебный план ЦДТ отвечает запросам учащихся, выстроен в соответствии с образовательной политикой учреждения и позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности и интересы.

Важным показателем деятельности ЦДТ является результативность. Достижения учащихся показывают достаточно высокую конкурентоспособность учреждения в целом, а уровень организации образовательной деятельности является достаточным для обеспечения высокого качества образования детей и подростков. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. В течение года учащиеся под

руководством педагогов принимали участие в очном и дистанционном формате в различных мероприятиях (акции, конкурсы, фестивали) становились победителями и призерами.

- Гафурова Самира, учащаяся объединения «Мастерица», стала дипломантом 2 степени Всероссийского конкурса методических материалов и творческих работ «Новогодняя фантазии» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»;
- Группа «Неверкинские ребята» объединения «Мастерица» стала дипломантом 2 степени Всероссийского конкурса методических материалов и творческих работ «День матери» в номинации «Лучший сценический номер»;
- Дипломантом 2 степени во Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «День матери» в номинации «Лучший сценический номер» стала группа «Скакалочка» объединения «Мастерица»;
- Передрий Арина, учащаяся объединения «Созвездие талантов», заняла 2 место в 3 Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД;
- Группа «Мастер – град» объединения «Мастерица» - дипломанты 2 степени Всероссийского конкурса методических материалов и творческих работ «В гостях у осени»;
- Салихова Дания, учащаяся объединения «Цветочная фантазия», стала дипломантом 2 степени 5 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»;
- Курташева Виктория, учащаяся объединения «Мастерица», стала дипломантом 2 степени в номинации «Подарок своими руками» Всероссийского творческого конкурса «Рисуй с нами»;
- Шохина Кристина, учащаяся объединения «Мастерская Солнца», в Международном конкурсе детского и молодежного творчества «Вместе целая страна», посвященном Дню народного единства народов Пензенской области награждена дипломом за 3 место;
- Группа «Неверкинские ребята» - дипломанты 2 степени в номинации «Сценическое искусство» Всероссийского конкурса методических материалов и творческих работ «Победная весна 45 года»;
- Шохина Кристина, учащаяся объединения «Мастерская Солнца», заняла 1 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»;
- Хуснетдинова Ульяна, учащаяся объединения «Мастерица», заняла 2 место во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»;
- Салмин Богдан, учащийся объединения «Юные экологи», во Всероссийском конкурсе рисунков ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» приуроченной к Дню знаний занял 3 место;
- Курташева Виктория, учащаяся объединения «Мастерица», заняла 3 место во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»;
- Файзуллина Карина, учащаяся объединения «Мастерская Солнца», отмечена сертификатом участника в номинации Сохранение природных комплексов и биоразнообразия, проект «Сохраним леса от пожаров»;

- Ахтямов Салават, учащийся объединения «Созвездие талантов» стал лауреатом в областном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2021»
- Елаков Никита, учащийся объединения «Мастерская Солнца», в областном этапе Всероссийского конкурса литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли» занял 2 место;
- Салихова Дания, учащаяся объединения «Цветочная фантазия», в региональном этапе конкурса «Мастер-град юных» стала дипломантом 3 степени;
- Учащиеся объединения «Мастерица», Хуснетдинова Ульяна, Кабанов Алексей, творческая группа объединения стали дипломантами 1,2,3 степени в областном конкурсе «Вместе – целая страна!»;
- Кузяхметова Диана, учащаяся объединения «Мастерская Солнца», стала дипломантом 2 степени в конкурсе «Юные таланты за безопасность»;
- Ряхмятуллин Амир, учащийся объединения «Юные экологи» стал дипломантом 2 степени в номинации «Лучшая кормушка для пернатых» региональной экологической акции «Покормите птиц зимой»;
- Биккиняева Самира, учащаяся объединения «Мастерица», дипломант 3 степени в региональном этапе конкурса рисунков по пожарной безопасности;
- Коллектив учащихся объединения «Мастерица» - дипломант регионального этапа Всероссийской акции естественнонаучной направленности «Книга в подарок»;
- Учащиеся объединения «Юные экологи» отмечены дипломом за активное участие в региональной экологической акции «Чистый берег»;
- Коллектив учащихся объединения «Мастерица»- дипломант региональной акции естественнонаучной направленности «Экоподарок защитнику»;
- Коллектив учащихся объединения «Юные экологи» отмечен сертификатом участника регионального этапа Всероссийской онлайн акции естественнонаучной направленности «Экоподарок защитнику»;
- Коллектив учащихся объединения «Юные экологи» отмечен сертификатом участника в регионального этапа Всероссийской экологической акции «День без пластика»;
- Объединению «Юные экологи» вручен диплом за пропаганду здорового образа жизни и безопасного поведения в различных ситуациях в рамках программы «Неделя безопасности»;
- Хабибуллин Кярим, учащийся объединения «Буратино», занял 2 место в районном этапе регионального фестиваля «Юные таланты за безопасность!» в номинации «Театральное искусство»;
- Кузяхметова Диана, учащаяся объединения «Мастерская Солнца», заняла 2 место в конкурсе «Пожарная безопасность глазами детей»
- Булатова Эвелина, учащаяся объединения «Буратино», заняла 2 место в районном этапе регионального фестиваля «Юные таланты за безопасность!» в номинации «Театральное искусство»;
- Жукова Анастасия, учащаяся объединения «Буратино», заняла 2 место в районном этапе регионального конкурса «Берегите природу от огня»
- Мянзелева Азалия, учащаяся объединения «Буратино», заняла 3 место в районном этапе регионального конкурса «Берегите природу от огня»

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЦДТ гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность.

В ЦДТ создана и успешно функционирует воспитательная система.

Воспитательная система является гуманистической и ориентирована:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними;
- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в ЦДТ обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

Воспитательная система ЦДТ охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей, вовлечение в единый воспитывающий процесс взаимодействия детей, педагогов и родителей.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется воспитательное пространство образовательного учреждения;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- обеспечивается открытый характер воспитательной системы: контакт с семьей, участие родителей в процессе воспитания; взаимодействие ЦДТ с социальными институтами окружающего социума.

В ЦДТ создаются такие условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации учащихся.

Значимая для педагога, детей, родителей деятельность, обеспечивающая достижения целевых ориентиров в ЦДТ – это годовой круг традиционных дел.

В рамках реализации образовательных программ детских творческих коллективов объединения продолжают работать в каникулярное время, которое также используется для организации и проведения походов, экскурсий и т.д.

В коллективе детей ЦДТ есть учащиеся, которые нуждаются в социальной поддержке. Это дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети-инвалиды. Педагоги помогают им найти свое место в сфере общения, утвердить себя в жизни, завоевать признание и уважение других детей.

Опыт показывает, что нельзя ограничиваться методами и формами воспитательной работы в рамках учебного процесса. Поэтому в каждом детском коллективе существуют свои традиции по проведению различных мероприятий. Это коллективные дни именинников, новогодние праздники, походы в музеи, экскурсии, отчетные выставки и мероприятия для родителей и т.д.

Одним из важных условий реализации воспитательной системы ЦДТ является взаимосвязь всех субъектов воспитания. Педагоги ЦДТ работают в тесном сотрудничестве с родителями учащихся. Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в ЦДТ. Она направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Родители ждут от ЦДТ помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в

ЦДТ, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Формами взаимодействия педагогического коллектива с родителями являются:

- знакомство родителей с планированием работы объединений;
- совместные трудовые акции;
- привлечение родителей к проведению массовых мероприятий;
- совместные экскурсии и походы;
- организация итоговых мероприятий.

В учреждении созданы благоприятные условия для воспитания социальной активности детей - свободный выбор образовательного маршрута позволяет ребенку не только самоопределиться в образовательном пространстве, но и самому определить свой индивидуальный вектор самопознания и самовоспитания.

Таким образом, сущность и содержание воспитания в ЦДТ являются социально-востребованными и общественно- значимыми.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью организационно-массовой деятельности ЦДТ является обеспечение условий и механизмов для развития детского творчества учащихся.

Задачи:

- пропаганда и популяризация детского творчества по направлениям деятельности ЦДТ;
- обеспечения качественного проведения районных, массовых мероприятий;
- выявление лучших учащихся и одаренных детей с целью поддержки их в дальнейшем творческом развитии.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая деятельность ЦДТ направлена на выполнение следующих задач:

- анализ образовательных потребностей социума;
- оказание методической помощи в организации инновационной педагогической деятельности, организации и проведении опытно- экспериментальной работы;
- пополнение информационного банка данных ЦДТ по программно- методическому обеспечению;
- выявление, изучение, оценка результативности, обобщение и внедрение инновационного опыта работы педагогов дополнительного образования ЦДТ;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников ЦДТ.

Методическая деятельность ЦДТ осуществляется по направлениям:

- программно-методическая деятельность (разработка и совершенствование дополнительных общеразвивающих программ);
- подготовка программ к участию в конкурсах различного уровня;
- аналитическая деятельность (проведение мониторингов, подготовка аналитических документов);
- обучающая деятельность (организация работы методического объединения);
- проведение обучающих семинаров по повышению квалификации.

Образовательное учреждение ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

Целью инновационной работы нашего педагогического коллектива является создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения дополнительного образования.

Система образования детей ЦДТ достаточно развита, имеет достижения, на которые она опирается при осуществлении модернизации дополнительного образования детей. Вектором развития учреждения является введение инноваций в образовательный процесс.

Инновациями для ЦДТ является активное вовлечение детей и педагогов в проектно-конкурсную деятельность; реализация образовательных и социальных проектов среди учащихся. Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области.

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива ЦДТ реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные и др.).

ПЕРСПЕКТИВЫ

Основываясь на результаты самообследования, нами определены приоритетные задачи развития ЦДТ:

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования детей:
 - увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучающихся;
 - обновление программного обеспечения.

Педагогами и методистом ЦДТ будет продолжена работа:

- по разработке и корректировке, реализуемых в учреждении, и созданию новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем направлениям деятельности;
- усовершенствование инновационных проектов и методик;
- работа по программе выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;
- совершенствование методического сопровождения дополнительного образования детей;
- использование информационно-коммуникативных технологий и электронных образовательных ресурсов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ЦДТ;
- совершенствование качества проведения муниципальных массовых мероприятий: соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок;
- расширение взаимодействия с образовательными организациями.

В образовательный процесс ЦДТ внедряются новые формы обучения, связанные с информационными технологиями. Развивается туристско-краеведческая деятельность. Работа в данном направлении будет продолжена, что позволит вовлечь в дополнительное образование большее количество одаренных детей.

ЦДТ планирует расширение связей с образовательными организациями не только нашего, но и других районов. Это обмен опытом работы, участие в открытых региональных мероприятиях, научно-практических конференциях и т.д.

Укрепление связей ЦДТ с социумом – основной показатель жизнеспособности учреждения, расширение его возможностей, способ влияния на социально-культурную ситуацию в районе, привлечение общественного внимания к проблемам детства и юности, поддержки дополнительного образования детей.

ЦДТ занимает достойное место в системе дополнительного образования района. Это обусловлено бережно сохраняемой и развиваемой материально-технической базой учреждения, стабильностью педагогического коллектива, освоением и использованием новых образовательных технологий, современного оборудования на занятиях с учащимися.

**Показатели деятельности МБОУ ДО ЦДТ
села Неверкино 2021г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	497 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	94 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	162чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	232 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	9 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	115 чел./23 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11 чел./2,2, %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 чел./0,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)	4 чел./0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0%
1.6.3	Дети-мигранты	0чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	47 чел./9,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 чел./2,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	468 чел./94%
1.8.1	На муниципальном уровне	318чел./64%
1.8.2	На региональном уровне	58 чел./11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0 %
1.8.4	На федеральном уровне	92 чел./19%
1.8.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	172 чел./34%
1.9.1	На муниципальном уровне	116 чел./ 23%
1.9.2	На региональном уровне	24 чел./ 5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0%

1.9.4	На федеральном уровне	32 чел./ 6%
1.9.5	На международном уровне	0 чел./ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	197 чел./40%
1.10.1	Муниципального уровня	12 чел./3%
1.10.2	Регионального уровня	24 чел./5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0%
1.10.4	Федерального уровня	161 чел./ 32 %
1.10.5	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./60 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./60 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./100%
1.17.1	Высшая	4 чел./40%
1.17.2	Первая	6 чел./60 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1чел./10%
1.18.1	До 5 лет	1 чел./10%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел./10 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./20 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	11 чел./100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0